

Dotazník pro rodiče dětí v MŠ 2025-2026

Vlastní hodnocení

Vážení rodiče, děkujeme všem, kteří se zapojili do dotazníkového šetření ohledně vaší spokojenosti s úrovní vzdělávání v naší MŠ. Rozdáno bylo 130 dotazníků, reagovalo 92 respondentů. Váš pohled a názor na úroveň naší školy jsou pro nás cenným vodítkem a inspirací pro další práci.

1. Chodí vaše dítě do MŠ rádo?

a/ velmi rádo

b/rádo

96 % dětí

c/nerado **4 % dětí**

d/nevím

e/ má problém s adaptací

2. Co, nebo kdo, je pro vaše dítě ve školce nejoblíbenější:

a/kamarádi

b/výlety, program

c/zahrada

d/hračky

e/jídlo

Jsme rády, že pro většinu dětí jsou v **MŠ nejoblíbenější** kamarádi, program a výlety.

f/jiné.....

3. Co, nebo kdo je pro vaše dítě ve školce nepříjemné/neoblíbené/

a/procházky

b/odpočinek **10%**

c/ poštuchování dětí **8 %**

Vyjádření školy:

Odpočinek je pro děti v MŠ, důležitou součástí dne, zvlášť v prostředí velkého kolektivu, kde je velká hladina hluku. Tak jak je v ŠVP uvedeno, respektujeme individuální potřebu spánku

děti. Děti po obědě odpočívají, každý má své lehátko. Ti, kteří nemají potřebu spánku, si po chvilce odpočinku půjčují kreslení, klidné hry ke stolku, procvičují grafomotoriku....

Pošťuchování dětí se nelze vyhnout ani v menším kolektivu. V naší MŠ se snažíme děti vést k přátelskému chování a dodržování pravidel soužití na třídě. Vždy však záleží na složení třídy, každé dítě má jiný temperament.

4.Hovoříte s dítětem o dění v MŠ:

a/každý den **98%**

b/občas

c/vůbec

5.Jste spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek v MŠ:

a/ ano, spokojen **99%**

b/ nevím

c/nespokojen

6. Jak hodnotíte přístup učitelek k dětem:

a/vstřícný, empatický **87%**

b/neutrální

c/.....

7.Jaká je komunikace s učitelkami?

a/výborná **95%**

b/dobrá

c/ostatní.....

Na základě odpovědí jsme rodičům nabídli na třídách odpolední konzultace. Samozřejmě, že máte možnost při odchodu dětí z MŠ s učitelkami krátce promluvit, nebo si sjednat schůzku s učitelkami na třídě a každé pondělí s ředitelkou školy.

8. Jak hodnotíte informovanost o dění v MŠ? /twigsee, webové stránky, informace v šatnách/

a/spokojen/á **88%**

b/nespokojen/á

c/nevím

9.Jste spokojeni s nabídkou aktivit v MŠ? /výlety, akce v MŠ, projektové dny, divadla/

a/velmi spokojen/á

b/spokojen/á **99 % je spokojeno** nebo velmi spokojeno

c/nevím

d/nespokojen/á

10/Máte zájem o konzultační hodiny pro rodiče? /schůzka v domluvený čas- 15 minut, rozhovor v soukromí/

a/ano **53%**

b/ne

Na základě přání rodičů budou 2x ročně konzultace o dětech součástí naší práce.

11/ Jak hodnotíte stravování v MŠ

a/ velmi dobré

b/dobré nebo velmi dobré **95%**

c/ nejsem spokojen/á **5%**

d/

Bohužel nikdy nebude stravování pro všechny děti a jejich rodiče velmi dobré. Mateřská škola musí plnit spotřební koš a nemůže vařit podle toho, co dětem chutná. Ale snažíme se, aby i zdravá strava byla chutná a děti se jí pomalu učily jíst. Zařazujeme do jídelníčku ovoce, zeleninu, luštěniny a vše vaříme z čerstvých surovin.

12/Co shledáváte jako silnou stránku MŠ?

Děkujeme všem za ocenění kreativity, pestrého programu pro děti, laskavého přístupu učitelek i ostatního personálu školy. Vybavenosti zahrady a tříd a dobré informovanosti o dění v MŠ.

13/Co považujete za slabou stránku MŠ?

14/ Zamyslete se, co by mohla naše škola ve své práci zlepšit, jaké jsou vaše podněty a připomínky.

Velký počet dětí bohužel nijak nezměníme.

Parkování také není v našich silách změnit. Doporučuji parkovat u Penny a dojít pěšky.

Kroužky:

Učitelky v naší MŠ jsou plně kvalifikované, a to jim umožňuje děti přiměřeně rozvíjet ve všech oblastech jejich zájmů, a navíc odhalit jak jejich nadání, tak možné deficity vývoje. Podle toho pak mohou učitelky konzultovat s rodiči vhodné kroky k rozvoji schopností jejich dětí.

Podle vyjádření ČŠI se provozování zájmových kroužků v MŠ nedoporučuje.

Určitě ponecháme pro předškolní děti logopedickou prevenci, ozdravný výjezd do přírody a pokusíme se zajistit plavecký výcvik.

Bruslení a lyžařský výcvik ponecháme s dovolením na rodičích.

Nápady na zapojení rodičů do dění školy jsou velmi zajímavé a jistě některé z nich v budoucnu využijeme.

Pobyt venku

Pobyt venku i na zahradě využíváme, pokud počasí dovolí. Bohužel některé děti nejsou na pobyt venku v deštivém počasí vybaveny. / př.: Napadl první sníh – děti neměly rukavice, některé děti měly polobotky. /Problém máme i při změnách počasí, kdy někteří rodiče nereagují a děti přijdou nedostatečně oblečené.

Střídání učitelek a tříd je pro nás zásadní. Máme třídy vybaveny/stoly, židle, hračky, pomůcky/podle věku dětí. I paní učitelky inklinují k vzdělávání dětí určitého věku. Snažíme se vždy děti, které mají společné kamarády, dát do jedné třídy. /dle doporučení učitelek/

Děkujeme za Váš čas,

Kolektiv učitelek MŠ Riegrova

Vyhodnocení dotazníku pro rodiče

Vážení rodiče, děkujeme všem, kteří jste se zapojili do dotazníkového šetření ohledně vaší spokojenosti s úrovní v naší mateřské škole. Váš pohled a názor na úroveň naší školky jsou nám cenným vodítkem a inspirací ke zkvalitnění naší práce. Na dotazník reagovalo respondentů (kapacita dětí na školní rok 2025-2026 je 142 dětí).

.....

1. Chodí vaše dítě do MŠ rádo?

a/ velmi rádo

b/rádo

c/nerado

d/nevím

e/ má problém s adaptací

2. Co, nebo kdo, je pro vaše dítě ve školce nejoblíbenější:

a/kamarádi

b/výlety, program

c/zahrada

d/hračky

e/jídlo

f/jiné.....

3. Co, nebo kdo je pro vaše dítě ve školce nepříjemné/neoblíbené/

a/procházky

b/odpočinek

c/ pošťuchování dětí

d/jiné.....

Pobyt venku je každodenní součástí režimu dne v MŠ. Pouze za deště děti ven nechodí. Pokud je počasí příznivé, chodíme na školní zahradu i v odpoledních hodinách.

Odpočinek je pro děti důležitý. Respektujeme individuální potřebu spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Děti, odpočívají a ti které neusnou se učí v tichosti pracovat u stolků, kreslit, hrát si, tak aby nerušily spící děti.

Pošťuchování mezi dětmi je běžné. P. učitelky vedou děti k přátelskému chování, k dodržování pravidel třídy.

4.Hovoříte s dítětem o dění v MŠ:

- a/každý den
- b/občas
- c/vůbec

5.Jste spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek v MŠ:

- a/ ano, spokojen
- b/ nevím
- c/nespokojen

6. Jak hodnotíte přístup učitelek k dětem:

- a/vstřícný, empatický
- b/neutrální
- c/.....

7.Jaká je komunikace s učitelkami?

- a/výborná
- b/dobrá
- c/ostatní.....

8. Jak hodnotíte informovanost o dění v MŠ? /twigsee, webové stránky, informace v šatnách/

- a/spokojen/á
- b/nespokojen/á
- c/nevím

9.Jste spokojeni s nabídkou aktivit v MŠ? /výlety, akce v MŠ, projektové dny, divadla/

- a/velmi spokojen/á
- b/spokojená
- c/nevím
- d/nespokojená

Podle vyjádření ČŠI se provozování zájmových kroužků nedoporučuje, určitě ponecháme pro předškolní děti logopedickou prevenci, ozdravný výjezd do přírody a pokusíme se zajistit plavecký výcvik.

Bruslení a lyžařský výcvik ponecháme s dovolením na rodičích.

10/Máte zájem o konzultační hodiny pro rodiče? /schůzka v domluvený čas- 15 minut, rozhovor v soukromí/

a/ano

b/ne

Konzultační hodiny pro rodiče zavedeme 2x ročně./Podzimní a jarní období/

11/ Jak hodnotíte stravování v MŠ

a/ velmi dobré

b/dobré

c/ nejsem spokojená

d/

12/Co shledáváte jako silnou stránku MŠ?

13/Co považujete za slabou stránku MŠ?

13/ Zamyslete se, co by mohla naše škola ve své práci zlepšit, jaké jsou vaše podněty a připomínky.

